

Сведения о ранее реализованных проектах в МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»

№ п/п	Период выполнения	Название проекта	Объем финансирования (в рублях)	Источник финансирования	Содержание деятельности
1	2018 год	"Кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС"		за счет собственных средств	Созданы все необходимые условия по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса.
2	2018-2022 год	«Консультационный центр»		за счет собственных средств	Обеспечение всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от года до семи лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивание их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечение успешной адаптации при поступлении в ДОУ, оказание профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей.
3	2018 год	«Путешествие хлеба от поля до стола»		за счет собственных средств	Проект направлен на расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о хлебе. Педагоги ДОУ считали необходимым привить уважение детей к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас; формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

					Дети самостоятельно попробовали замесить тесто, слепить булочки и благодаря помощи поваров детского сада испекли их.
4	2018 год	«Обыкновенное чудо- молоко»		за счет собственных средств	<p>Проект для детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Направлен на обогащение знаний детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.</p> <p>В ходе проекта дети расширили знания о молоке и молочных продуктах, их пользе для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.</p> <p>Педагоги развивали познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое; умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности. Формировали у детей осознанное отношение к здоровому питанию.</p> <p>В ходе проектной деятельности воспитанники ДОО узнали каким образом изготавливаются молочные продукты и сами изготовили кефир и творог.</p>
5	2019 год	«Яблонька-красавица»			<p>Участники проекта: дети и родители средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель.</p> <p>Цель проекта: сформировать положительное отношение к яблоне, как к живому объекту, научить заботиться о нём в ходе активной деятельности. Помочь понять то, что природа и человек – это единое целое. Формировать бережное отношение к</p>

					<p>природе и основы экологически грамотного поведения.</p> <p>Задачи: расширить знания и представления детей о яблоне и яблоках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с растением, яблоней; со строением дерева, плода; учить отличать яблоню от других деревьев по характерным признакам: форма и окраска листьев, наличие плодов; полезными свойствами яблок, применением яблок; учить видеть красоту природы. - приобщать детей к процессу познания через организацию совместной поисковой деятельности (наблюдения в природе, экспериментирования); поддерживать интерес к жизни растения; - помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместной деятельности: родители – дети – детский сад; - воспитывать бережное отношение к растительному миру природы.
6	2019 год	«Русские народные сказки»		за счет собственных средств	<p>Участники проекта дети подготовительных к школе групп.</p> <p>Цель проекта. Развивать представления детей о мире, в котором они живут, об отношениях между людьми и о личностных и речевых характеристиках героев; знакомить детей с языковыми особенностями построения рассказа и поощрять их исполнение в сочинительстве; погружать детей в стихию грамотного литературного языка, обогащать словарный запас.</p>

					<p>Формировать у ребенка социально-нравственные качества через чтение сказок, организацию игр по сказкам. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие жизненные ситуации, развивать творческие способности через знакомство с русскими народными сказками.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития у детей самостоятельности и ответственности как основных ценностей системы взросления в процессе организации разновозрастного общения в условиях образовательного учреждения; 2. Обеспечить комплексное расширение и обогащение опыта конструктивного взаимодействия с окружающими на межличностном уровне, построения социальных отношений на основе своего неповторимого личностного потенциала; 3. Заложить начало формированию образа дошкольника как эмоционально привлекательной, социально желаемой роли;
7	2019 год	«Богатыри земли русской		за счет собственных средств	<p>Цель проекта: воспитание любви к своей Родине, воспитание интереса к истории своей страны у детей через знакомство с былинами и легендами русского народа.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской. - Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях.

					<ul style="list-style-type: none"> - Вызвать интерес к языку былин, преданий о богатырях. - Раскрыть понятие «былинный богатырь». - Изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов. - Развивать умение создавать творческие работы совместно с родителями на тему «Былинные герои». - Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности - Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу истории родной страны.
8	2020 год	«Кто живет в яйце?»		за счет собственных средств	<p>Цель: формирование представлений у детей о животном мире, о развитии птенцов, о бережном отношении к природе. Изучение детьми проблем и поиск решений. Становление и развитие экологической культуры. Развитие творческих способностей, через отображение различными способами экологических и природных знаний. Вовлечение детей и родителей в социально значимую проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>В проекте участвовали дети старшего дошкольного возраста. Экспериментальным путем дети изучили условия для выведения цыплят в домашних условиях и вывели их в домашнем инкубаторе.</p>
9	2021 год	«Волшебница бумаги»		за счет собственных средств	<p>Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами конструирования из бумаги.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные представления о бумаге, её разнообразии;

					<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки поисково-исследовательской деятельности и речевую активность детей; • Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности; • Учить детей создавать разнообразные поделки в технике «оригами», «объемная аппликация». • Развивать свободную творческую личность; • Обратит внимание на необходимость бережного использования бумаги, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью. <p>В ходе проекта дети познакомились с деятельностью «Картонно-бумажного комбината» г. Набережные Челны. Изучили, рассмотрели различные виды бумаги и картона. Под руководством воспитателя изготовили бумагу, из которой в дальнейшем делали поделки.</p>
10	2021 год	«Огород на подоконнике»		за счет собственных средств	<p>Проект для детей младшего и среднего дошкольного возраста.</p> <p>Цель: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Воспитание у детей любви к природе.</p> <p>- Расширять представление детей о жизни растений.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. - Участвовать в посильной практической деятельности. - Воспитывать бережное отношение к растениям. <p>Дети выращивали в группе лук, укроп, петрушку.</p>
11	2022 год	«Чай пить – здоровым быть»		за счет собственных средств	<p>Проект для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Цель проекта: Знакомство с историей появления чая, с его целебными свойствами.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО и в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность. - Расширять знания детей и родителей о разнообразии чайных напитков и влиянии их на здоровье. - Познакомить с историей возникновения чая. - Познакомить с некоторыми национальными традициями употребления чая (русской, татарской, китайской, японской, английской). - Воспитывать толерантное отношение к традициям и культуре народов другой национальности. - Формировать у детей умения сервировать чайный стол, воспитывать культуру поведения за столом. - Заинтересовать родителей в сохранении народных традиций и передаче их новому

					<p>поколению. Поддерживать у детей и родителей потребность в совместной и творческой деятельности.</p> <p>- Развивать творческие способности детей.</p>
12	2022 год	«Покормите птиц зимой»		за счет собственных средств	<p>Цель: формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года. Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать; развивать коммуникативные способности.</p> <p>Задачи: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях</p> <p>Обогащение и углубление представлений о зимующих птицах нашего края.</p> <p>Способствование развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.</p> <p>Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу</p>
13	2022 год.	Проект по театральной деятельности «Где живет сказка»		за счет собственных средств	<p>Цель проекта: развитие художественно-творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создать условия для развития творческой активности детей.</p> <p>Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.</p> <p>3. Развивать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.</p>

					<p>4. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.</p> <p>5. Воспитывать в душе каждого ребёнка чувство прекрасного и прививать любовь к искусству, горячо сочувствовать, сопереживать.</p>
--	--	--	--	--	--